

**T.C**  
**AĞIN KAYMAKAMLIĞI**  
**Öğretmen Abdullah Lütfü İlkokulu Müdürlüğü**



**2019-2023**  
**Stratejik Plan**  
**AĞIN**



“Milli Eğitim'in gayesi; memlekete ahlâklı, karakterli, cumhuriyetçi, inkılâpçı, olumlu, atılgan, başladığı işleri başarabilecek kabiliyette, dürüst, düşünceli, iradeli, hayatta rastlayacağı engelleri aşmaya kudretli, karakter sahibi genç yetiştirmektir. Bunun için de öğretim programları ve sistemleri ona göre düzenlenmelidir. (1923)”

Mustafa Kemal ATATÜRK

A handwritten signature of Mustafa Kemal Atatürk in black ink. The signature is stylized and cursive, starting with a large 'K' and ending with a long, sweeping underline.



## SUNUŞ

Çağımız dünyasında her alanda yaşanan hızlı gelişmelere paralel olarak eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez, ertelenmez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimin her safhasında sürekli

gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi; belli bir planlamayı gerektirmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı birimlerinin hazırlamış olduğu stratejik planlama ile izlenebilir, ölçülebilir ve geliştirilebilir çalışmaların uygulamaya konulması daha da mümkün hale gelecektir. Eğitim sisteminde planlı şekilde gerçekleştirilecek atılımlar; ülke bazında planlı bir gelişmenin ve başarmanın da yolunu açacaktır. Eğitim ve öğretim alanında mevcut değerlerimizin bilgisel kazanımlarla kaynaştırılması; ülkemizin ekonomik, sosyal, kültürel yönlerden gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayacağı inancını taşımaktayız. Stratejik planlama, kamu kurumlarının varlığını daha etkili bir biçimde sürdürebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır.

Eğitimde Toplam Kalite Yönetimi anlayışından yola çıkarak; verilere dayalı, sürekli gelişme yönünde ilerleyen, katılımcı, tüm paydaşların takım çalışmalarıyla çözüme odaklandığı 'Ben Değil Biz' ilkesiyle çalışan eğitim yuvası olma bilinci ile hazırladığımız bu Stratejik Plan, çalışmalarımıza yön verecek ve okulumuzun sürekli gelişimini garanti altına alacaktır. Stratejik Plan içerisinde okulumuzun ilkeleri, okulumuzun değer yargıları, okulumuzun misyonu, okulumuzun vizyonu ve değerlendirme ölçütleri ve performans göstergelerimiz bulunmaktadır. Bu plan sayesinde güçlü ve zayıf yönlerimizi daha iyi tanımlayacak, her değişen şartta farklılaşarak karşımıza çıkacak fırsatlar değerlendirilecek ve böylece planın uygulanmasındaki başarımızın artacaktır.

Bu anlamda, 2019-2023 dönemi stratejik planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor, İlçemiz, İlimiz ve Ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.

**Önder DUDUNALI**

## İÇİNDEKİLER

MÜDÜR SUNUŞU.....	3
İÇİNDEKİLER .....	4
BÖLÜM I.....	6
GİRİŞ .....	7
PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....	7
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU .....	7
BÖLÜM II.....	8
DURUM ANALİZİ.....	9
OKULUN KISA TANITIMI.....	9
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	11
OKUL KÜNYESİ.....	11
ÇALIŞAN BİLGİLERİ .....	12
GELİR VE GİDER BİLGİSİ .....	12
OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI.....	13
SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ.....	13
DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ.....	14
PAYDAŞ ANALİZİ.....	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	22
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	24
GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ.....	25
BÖLÜM III.....	27
MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....	28
MİSYON.....	28
VİZYON.....	28
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	28
BÖLÜM IV.....	29
AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER .....	30
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	30
STRATEJİK AMAÇ 1 .....	30
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	31
STRATEJİK AMAÇ 2 .....	31
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	34

STRATEJİK AMAÇ 3 .....	36
V. BÖLÜM.....	37
MALİYETLENDİRME .....	38
VI. BÖLÜM.....	39
İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....	40

# BÖLÜM I

## GİRİŞ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2019-2023 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

## PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Okulumuzun 2019-2023 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2015-2019 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

## STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

2019-2023 Stratejik Plan üst kurulu Tablo 1’de yer almaktadır.

**Tablo 1.** Stratejik Plan Üst Kurulu

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Önder DUDUNALI	Müdür	Subhan ÖTER	MÜDÜR YRD.
Subhan ÖTER	Müdür Yrd.	Aynur YAVUZ	ÖĞRETMEN
Dilek KÖRÜK	Öğretmen	Emrah YAVUZ	ÖĞRETMEN
Yahya ÇELİK	Okul Aile Birliği Başkanı	Veysel YÜKSEL	ÖĞRETMEN
Mehmet GÜNDÜZ	Üye	Mehmet GÜNDÜZ	ÖĞRENCİ VELİSİ

# BÖLÜM II



## DURUM ANALİZİ

Bu bölümde, okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyarak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda; okulumuzun kısa tanıtımına, okul künyesine ve temel istatistiklere, paydaş analizlerine ve görüşlerine, GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat ve Tehditler) analizine yer verilmiştir.

## Okulun Kısa Tanıtımı

İlkokul tek katlı olup, 1 müdür odası, 1 müdür yardımcısı odası, 1 öğretmenler odası, 4 sınıf, 1 özel eğitim sınıfı ve 1 ana sınıfı mevcuttur. İlkokul ve Ortaokulun ortaklaşa kullandığı Temel Eğitim Genel Müdürlüğüne tahsis edilmiş 6 dairesi lojman bulunmaktadır. Okulumuz Beyaz Bayrak almış olup, Beslenme Dostuna başvuru yapmıştır. Okulumuz ilkokul kısmı normal eğitim, anasınıfı ikili eğitim yapmaktadır.

## A.TARİHİ GELİŞİM

### ÖĞRETMEN ABDULLAH LÜTFÜ'NÜN HAYATI

Okulumuza adını verdiğimiz, ÖĞRETMEN ABDULLAH LÜTFÜ EFENDİ, 1855 yılında Ağın İlçesinin AYVACIK (Eski adı Kompinik) köyünde doğmuştur. Babası Molla Halil Efendidir.

Abdullah Lütfü efendinin çocukluğu aynı köyde geçmiştir. Henüz dokuz yaşında iken 1864 yılında anne ve babasını kaybetmiştir. Bu tarihten sonra anneannesinin yanında büyümüştür.

Devrin mevcut okullarında okumak için büyük mücadeleler vermiş, çeşitli Hoca ve Mollalardan dersler almıştır.

Öğretmen Abdullah Lütfü Efendi 1931 yılında 76 yaşında iken, Koçan Mahallesiindeki evinde, Allah'ın huzurunda son dini görevini yaparken Seccadesi üzerinde Hakk'ın rahmetine kavuşmuştur.

Adı Neden Tahtasız Oldu?

Öğretmek için önce öğrendi. O devrin uluslar arası dili olan Fransızca'yı şaşırtıcı bir ustalıkla öğrenip, bu konuda birçok eser okudu. Halk, Onun öğretmensiz, tek başına kazandığı bu başarıyı "Tahtasız"lıkla adlandırdı. Bir bakıma Tahtasız, karatahta (sınıf) görmeden öğrenme anlamına geliyordu. Şeyh'ül Muallimin Abdullah

Lütfü'yü yeni ad ile daha samimi bulanlar, okur-yazar oranını yüzde yüze ulaştırmakla bir vasiyeti yerine getiriyorlardı. Şimdi her kişinin okur-yazar olmasından da ileri, her ailede bir öğretmen yetişecek. Bugün için bu gerçekleşmiştir. Yarım yüzyılı geçen meslek hayatına veda ederken Onun yetmiş yaşında fahri olarak öğretmenlik yapmasına tanık olduk. Derler ki emekli olduğu gün kendisine verilen bir hediye için şöyle demiş;

– Bunları kabul edemem kafadar. Devlet bana emekli maaşı veriyor. Ölünceye kadar öğrendiğimi, öğretmeye mecburum.

1931 yılında Allah'ın huzurunda son dini görevini yaparken seccadesi üzerinde ölmüştür.

Adını Öğretmen Abdullah Lütfü den alan okulumuz şimdiki binasında 1962 - 1963 öğretim yılında eğitim öğretime başlamıştır. Bilinen ilk müdürü Öğretmen Abdullah Lütfü dür. Çeşitli kaynaklardan edinilen bilgilere göre 1882 yılında Müderris Hüseyin Efendi tarafından Hacı Ali Bey adına bir medrese yapıldığı bu medresenin 1928 yılında okula devredildiği anlaşılmaktadır. 1997-1998 öğretim yılında İlk Okuluna dönüştürülen okulda Daha önce görev yapan müdürlerden bazıları;

Necip ATALAY, Mustafa NEŞAT, Mehmet YENER, Mehmet SÖNMEZ, Süleyman NAZİF, Halim ÖZKUL, Nuru ONAT, Mehmet ÇİÇEKİ, Mehmet AKILLI, Mehmet ALP, Mecit YALÇIN, Şeref ERDEM, Nureddin KARADAĞ, Kemal YILMAZ, Selami YAPICIOĞLU, Mehmet ÇELENK, Abdulvahap DOĞAN,Özgür YAZICI, halen Okul Müdürlüğünü Önder DUDUNALI Müdür Yardımcılığını ise Subhan ÖTER yapmaktadır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Bu bölümde, okulumuzun temel istatistiksel verileri yer almaktadır.

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

**Tablo 2.** Okul Künyesi

İli: Elazığ		İlçesi: Ağın			
<b>Adres:</b>	Öğretmen Abdullah Lütfü İlkokulu Hacıyusuf Mahallesi 23960-AĞIN/ELAZIĞ	<b>Coğrafi Konum (link)</b>	<b>Enlem:</b> 38.94498704963468 <b>Boylam:</b> 38.71462601424355		
<b>Telefon Numarası:</b>	0 424 5512078	<b>Faks Numarası:</b>	0 424 5512078		
<b>e- Posta Adresi:</b>	719236@meb.k12.tr	<b>Web sayfası adresi:</b>	<a href="http://oabdullahlutfu.meb.k12.tr/">http://oabdullahlutfu.meb.k12.tr/</a>		
<b>Kurum Kodu:</b>	719236	<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam gün		
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1962</b>		<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	13		
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	43	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın	6
	Erkek	53		Erkek	2
	<b>Toplam</b>	96	<b>Toplam</b>	8	
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	16	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	13,71		
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	12	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>	0		
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>	250 TL	<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>	3 yıl		

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

**Tablo 3.** Personel Bilgileri

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	1	3	4
Branş Öğretmeni	0	0	0
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	1	3
Güvenlik Personeli	0	0	0
Okul Öncesi Öğretmeni	0	2	2
Özel Eğitim Öğretmeni	1	1	2
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>13</b>

## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

**Tablo 4.** Gelir/Gider Tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2018	12500	11364
2019	2000	2695

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo 5’de yer almaktadır.

**Tablo 5.** Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar		Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon			Yok
Derslik Sayısı	6	Çok Amaçlı Saha			Yok
Derslik Alanları (m2)	120	Kütüphane			Yok
Kullanılan Derslik Sayısı	6	Fen Laboratuvarı			Yok
Şube Sayısı	7	Bilgisayar Laboratuvarı			Yok
İdari Odaların Alanı (m2)	18	İş Atölyesi			Yok
Öğretmenler Odası (m2)	20	Beceri Atölyesi			Yok
Okul Oturum Alanı (m2)	2250	Pansiyon			Yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1500				
Okul Kapalı Alan (m2)	750				
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	0				
Kantin (m2)	0				
Tuvalet Sayısı	10				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

**Tablo 6.** Öğrenci Sayıları

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	15	16	31				
1. Sınıf	2	9	11				
2. Sınıf	10	12	22				
3. Sınıf	10	5	15				
4. Sınıf	6	10	16				
Özel Eğitim	0	1	1				

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışma durumundaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere Tablo 7’de yer verilmiştir.

**Tablo 7.** Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	Yazıcı Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	21	TV Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	7	İnternet Bağlantı Hızı	8,0 Mb/sn

## PAYDAŞ ANALİZİ

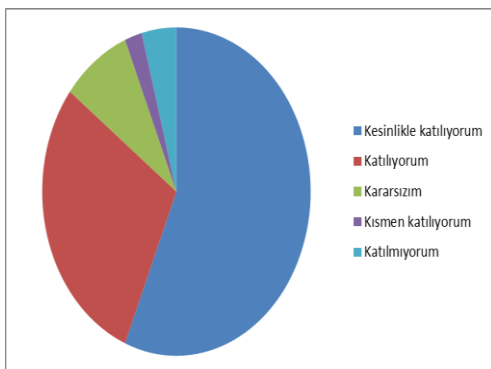
Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5’li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 14, öğrenciler için toplam 14, veliler için ise yine 14 soruya yer verilmiştir.

Değerlendirme yapılırken “Katılıyorum” ve “Tamamen Katılıyorum”, “Kısmen Katılıyorum” ile “Kararsızım” birlikte yorumlanmış olup, “Katılmıyorum” maddesi ise yalnız değerlendirilmiştir.

Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri SPSS programına yüklenmiş olup, sonuçlar aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 107 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre seçilmiş toplam 48 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



1.Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim sorusuna öğrencilerimize uygulanan ankette verilen cevaplar;

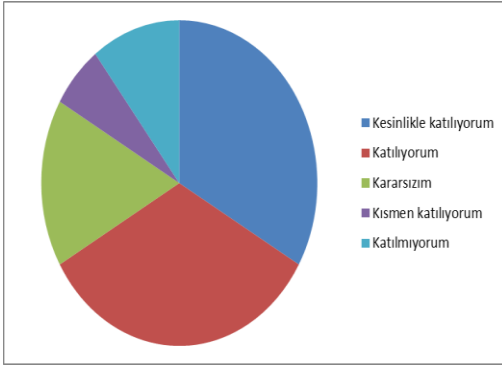
**Kesinlikle katılıyorum : %56**

**Katılıyorum : %29**

**Kararsızım : %8**

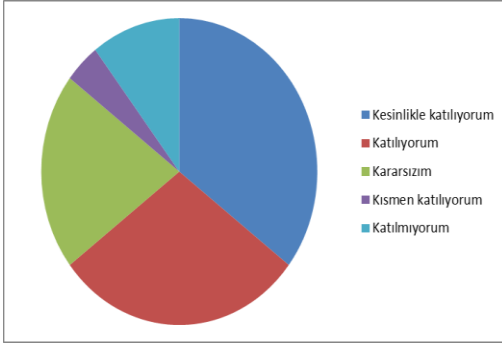
**Kısmen katılıyorum : %2**

**Katılmıyorum : %5**



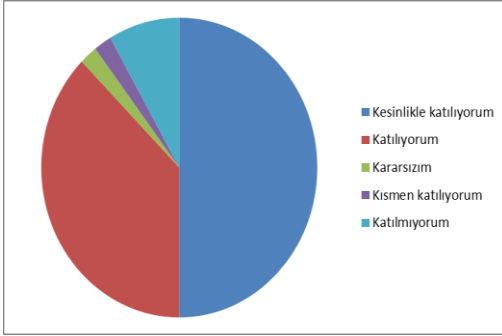
2.Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum sorusuna öğrencilerimize uygulanan ankette verilen cevaplar

**Kesinlikle katılıyorum : %33**  
**Katılıyorum : %33**  
**Kararsızım : %17**  
**Kısmen katılıyorum : %6**  
**Katılmıyorum : %10**



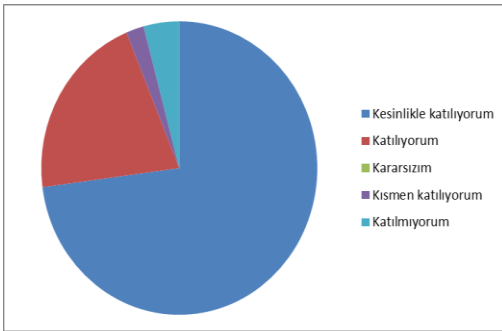
3.Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum sorusuna öğrencilerimize uygulanan ankette verilen cevaplar

**Kesinlikle katılıyorum : %35**  
**Katılıyorum : %29**  
**Kararsızım : %21**  
**Kısmen katılıyorum : %4**  
**Katılmıyorum : %10**



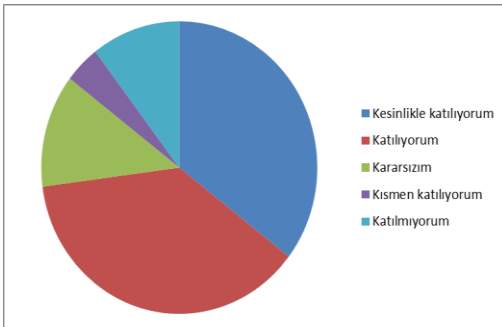
4.Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır sorusuna öğrencilerimize uygulanan ankette verilen cevaplar

**Kesinlikle katılıyorum : %50**  
**Katılıyorum : %38**  
**Kararsızım : %2**  
**Kısmen katılıyorum : %2**  
**Katılmıyorum : %8**



5.Okulda kendimi güvende hissediyorum sorusuna öğrencilerimize uygulanan ankette verilen cevaplar

**Kesinlikle katılıyorum : %73**  
**Katılıyorum : %21**  
**Kararsızım : %0**  
**Kısmen katılıyorum : %2**  
**Katılmıyorum : %4**

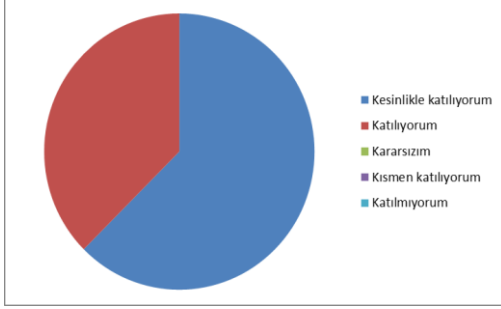


6.Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır sorusuna öğrencilerimize uygulanan ankette verilen cevaplar

**Kesinlikle katılıyorum : %35**  
**Katılıyorum : %38**  
**Kararsızım : %13**  
**Kısmen katılıyorum : %4**  
**Katılmıyorum : %10**

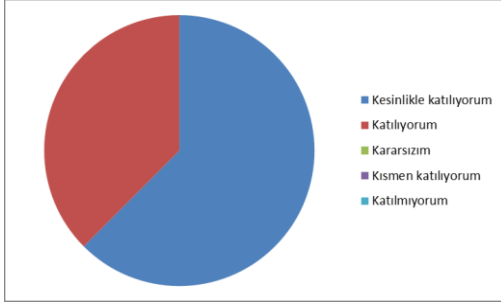
## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 8 öğretmenin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



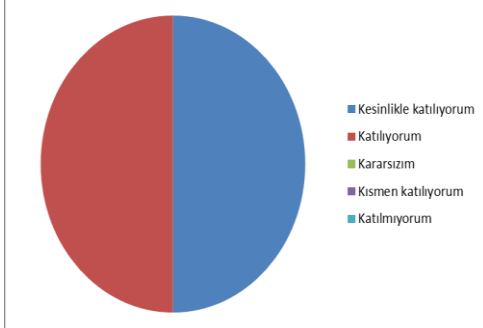
Soru 1. Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır sorusuna verilen cevaplar;

**Kesinlikle katılıyorum : %63**  
**Katılıyorum : %37**  
**Kararsızım : %0**  
**Kısmen katılıyorum : %0**  
**Katılmıyorum : %0**



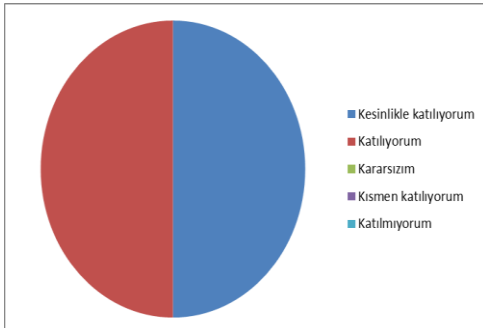
Soru 2. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir sorusuna verilen cevaplar;

**Kesinlikle katılıyorum : %63**  
**Katılıyorum : %37**  
**Kararsızım : %0**  
**Kısmen katılıyorum : %0**  
**Katılmıyorum : %0**



Soru 3. Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır sorusuna verilen cevaplar;

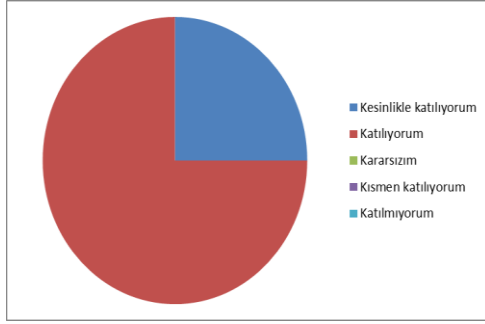
**Kesinlikle katılıyorum : %50**  
**Katılıyorum : %50**  
**Kararsızım : %0**  
**Kısmen katılıyorum : %0**  
**Katılmıyorum : %0**



Soru 4. Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm esastır sorusuna verilen cevaplar;

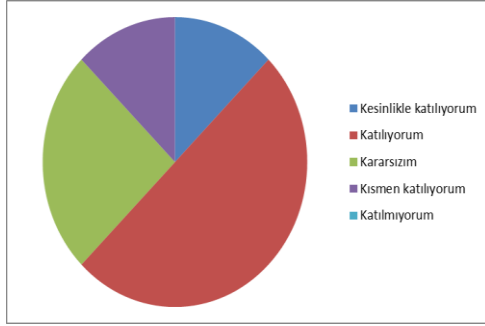
**Kesinlikle katılıyorum : %50**  
**Katılıyorum : %50**  
**Kararsızım : %0**  
**Kısmen katılıyorum : %0**  
**Katılmıyorum : %0**





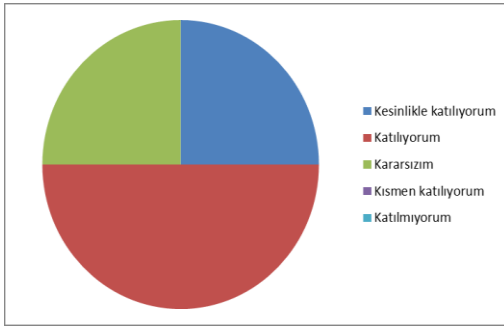
Soru 5. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır sorusuna verilen cevaplar;

**Kesinlikle katılıyorum : %25**  
**Katılıyorum : %75**  
**Kararsızım : %0**  
**Kısmen katılıyorum : %0**  
**Katılmıyorum : %0**



Soru 6. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir sorusuna verilen cevaplar;

**Kesinlikle katılıyorum : %12**  
**Katılıyorum : %50**  
**Kararsızım : %25**  
**Kısmen katılıyorum : %13**  
**Katılmıyorum : %0**

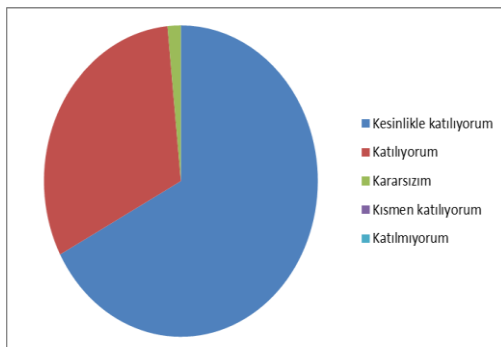


Soru 7. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir sorusuna verilen cevaplar ;

**Kesinlikle katılıyorum : %25**  
**Katılıyorum : %50**  
**Kararsızım : %25**  
**Kısmen katılıyorum : %0**  
**Katılmıyorum : %0**

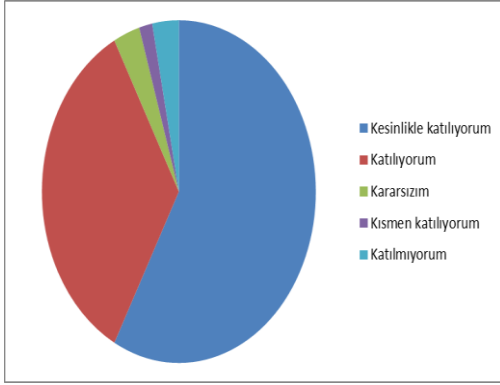
## Veli Anketi Sonuçları:

90 veli içerisinde Tesadüfi Örneklemeye Yöntemine göre 64 kişi seçilmiştir. Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.



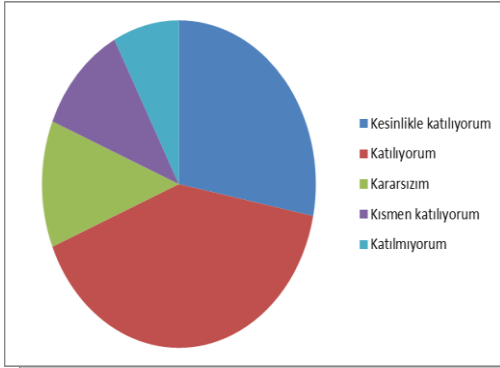
Soru 1. İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum sorusuna verilen cevaplar;

**Kesinlikle katılıyorum : %67**  
**Katılıyorum : %32**  
**Kararsızım : %1**  
**Kısmen katılıyorum : %0**  
**Katılmıyorum : %0**



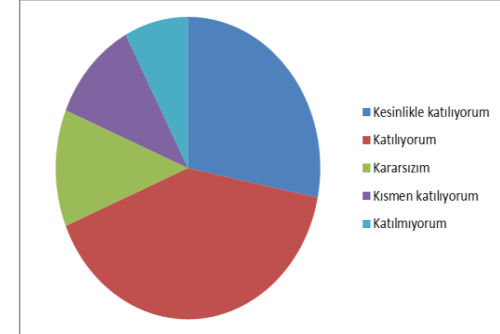
2. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum sorusuna verilen cevaplar;

**Kesinlikle katılıyorum : %58**  
**Katılıyorum : %34**  
**Kararsızım : %3**  
**Kısım katılıyorum : %2**  
**Katılmıyorum : %3**



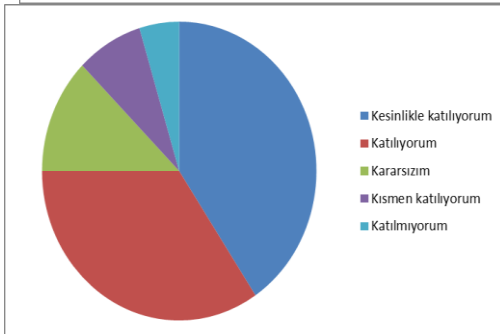
3. Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum sorusuna veli anketimizden verilen cevaplar;

**Kesinlikle katılıyorum : %28**  
**Katılıyorum : %41**  
**Kararsızım : %13**  
**Kısım katılıyorum : %10**  
**Katılmıyorum : %8**



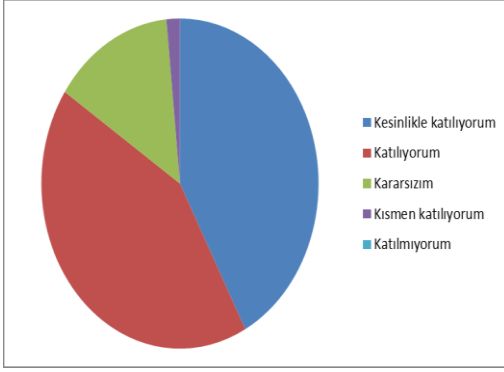
3. Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum sorusuna veli anketimizden verilen cevaplar;

**Kesinlikle katılıyorum : %28**  
**Katılıyorum : %41**  
**Kararsızım : %13**  
**Kısım katılıyorum : %10**  
**Katılmıyorum : %8**



4. Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor sorusuna veli anketimizden verilen cevaplar;

**Kesinlikle katılıyorum : %40**  
**Katılıyorum : %34**  
**Kararsızım : %13**  
**Kısım katılıyorum : %8**  
**Katılmıyorum : %5**



5. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır sorusuna veli anketimizden verilen cevaplar ;

**Kesinlikle katılıyorum : %42**  
**Katılıyorum : %42**  
**Kararsızım : %14**  
**Kısım katılıyorum : %2**  
**Katılmıyorum : %0**

**Tablo 8 : Yıllara Göre Okul Öncesi Eğitim Net Okullaşma Oranları**

Eğitim Öğretim Yılı	3-5 Yaş			4-5 Yaş				5 Yaş				
	Okullaşma Oranı			İl Sırası	Okullaşma Oranı			İl Sırası	Okullaşma Oranı			İl Sırası
	Türkiye	Elazığ	Ağın		Türkiye	Elazığ	Ağın		Türkiye	Elazığ	Ağın	
2015-2016	33,26	36,54	67	40	42,96	47,64	48	38	55,48	58,33	75,55	53
2016-2017	35,52	36,59	64	50	45,70	47,60	42	50	58,79	59,99	82,05	56
2017-2018	38,52	36,76	67	60	50,42	49,38	82	58	66,88	64,28	100	61

**Tablo 9: Yıllara Göre Okul Temel Eğitim Net Okullaşma Oranları**

Eğitim Öğretim Yılı	İlkokul			
	Okullaşma Oranı			İl Sırası
	Türkiye	Elazığ	Ağın	
2015-2016	94,87	95,80	99,50	18
2016-2017	91,16	90,96	99,64	30
2017-2018	91,54	91,30	97,14	31

**Tablo 10- Ders Dışı Etkinliklere Katılan Öğrenci Sayısal Verileri**

	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	Öğrenci Sayısı (A)	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Oran %	Öğrenci Sayısı (A)	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Oran %	Öğrenci Sayısı (A)	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Oran %
<b>Toplam</b>	99	18	% 18	107	21	% 19,6	103	25	% 24

**Tablo 11- Ulusal Uluslararası ve yerel projelere Katılan Öğrenci Sayısal Verileri**

	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	Öğrenci Sayısı (A)	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Oran %	Öğrenci Sayısı (A)	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Oran %	Öğrenci Sayısı (A)	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Oran %
<b>Toplam</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**Tablo 12- Üst Kuruma Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısal Verileri**

	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	Öğrenci Sayısı (A)	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Oran %	Öğrenci Sayısı (A)	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Oran %	Öğrenci Sayısı (A)	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Oran %
<b>Toplam</b>	22	22	%100	23	23	%100	17	17	%100

**Tablo 13- Devamsızlıktan sınıf tekrarına kalan öğrenci sayı ve oranı**

	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	Öğrenci Sayısı (A)	Kalan Öğrenci (B)	Ortalama % (B/A)*100	Öğrenci Sayısı (C)	Kalan Öğrenci (D)	Ortalama % (D/C)*100	Öğrenci Sayısı (E)	Kalan Öğrenci (F)	Ortalama % (F/E)*100
<b>Toplam</b>	103	0	0	111	0	0	107	0	0

**Tablo 14- Okul Öncesi Öğrencilerden 20 Gün ve Üzeri Okula Devam Etmeyen Öğrencilerin Sayısal Durumu**

	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam
<b>Toplam</b>	5	4	9	4	5	9	0	0	0

**Tablo 15- Zorunlu Eğitim Kapsamında 20 Gün ve Üzeri Okula Devam Etmeyen Öğrencilerin Sayısal Durumu**

	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam
<b>Toplam</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**Tablo 16- Zorunlu Eğitim Kapsamında Okula Devam Etmeyen (sürekli devamsız) Öğrencilerin Sayısal Durumu**

	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam
<b>Toplam</b>	1	1	2	1	1	2	1	1	2

**Tablo 17- Eğitim Kademelerine Göre Okullaşma Oranı**

Eğitim Kademeleri	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	Çağ Nüfusu (A)	Kayıtlı Öğrenci (B)	Okullaşma Oranı % (B/A)*100	Çağ Nüfusu (A)	Kayıtlı Öğrenci (B)	Okullaşma Oranı % (B/A)*100	Çağ Nüfusu (A)	Kayıtlı Öğrenci (B)	Okullaşma Oranı % (B/A)*100
<b>Okul Öncesi (36-60 Ay)</b>	45	34	% 75,55	39	32	% 82,05	33	33	% 100
<b>İlkokul</b>	77	77	% 100	75	75	% 100	73	73	% 100

**Tablo 18-Taşınmalı Eğitimde Taşınan Öğrenci Sayısı, Oranı, Öğrenci Başına Düşen Ortalama Taşıma Maliyeti**

Yıllar	Öğretim Kademesi	Toplam Öğrenci Sayısı	Taşınan Öğrenci Sayısı	Taşınan Öğrencinin Toplam Öğrenciye Oranı (%)	Taşıma Toplam Maliyet (TL)	Öğrenci Başına Yıllık Maliyet (TL)	Öğrenci Başına Günlük Maliyet (TL)
<b>2016-2017</b>	İlkokul/Ortaokul	169	78	46,15	121.120,00	1.552,82	8,63
<b>2017-2018</b>	İlkokul/Ortaokul	142	64	45,07	107.209,92	1.675,16	9,31
<b>2018-2019</b>	İlkokul/Ortaokul	179	64	35,75	162.194,40	2.534,28	13,16

**Tablo 19- Oryantasyon Eğitimine Katılan Öğrenci Sayısal Verileri**

	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	Öğrenci Sayısı (A)	Oryantasyon Eğitimine Katılan Öğrenci Sayısı	Oran %	Öğrenci Sayısı (A)	Oryantasyon Eğitimine Katılan Öğrenci Sayısı	Oran %	Öğrenci Sayısı (A)	Oryantasyon Eğitimine Katılan Öğrenci Sayısı	Oran %
<b>Toplam</b>	46	23	%50	55	19	%34	55	22	%40

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) durum analizi kapsamında kullanılan temel yöntemlerdendir. Okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyabilmek için geniş katılımlı bir grup ile GZFT analizi yapılmıştır.

Okulumuzda yapılan GZFT analizinde okulun güçlü ve zayıf yönleri ile okulumuz için fırsat ve tehdit olarak değerlendirilebilecek unsurlar tespit edilmiştir.

### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin çoğunluğunun bilinçli ailelere sahip olmaları Akademik başarı Sınıf mevcutlarının uygunluğu Devamsızlık oranları
Çalışanlar	Gelişime açık personelin olması Personelin teknolojiyi iyi kullanabilmesi Personelin genç istekli ve uyumlu olması Öğrencilerle iletişim kanallarının açık tutulması Kurum kültürü Ekip ruhu Yöneticilerin yeterlilik düzeyi Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişimi İş birlikçi faaliyetler
Veliler	Ailelerin bilinç düzeyi Sosyo-ekonomik yönler Etkinliklere katılım ve teşvik
Donanım	Güçlü internet ağı Sınıf teknolojik alt yapının kurulmuş olması
Bütçe	Okul aile birliği Hayırsever destekleri
Yönetim Süreçleri	Eşitlik Liyakat Anlayış
İletişim Süreçleri	İletişim ağları
Bina ve Yerleşke	Derslik başına düşen öğrenci sayısı Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı Oyun bahçesi Okulun şehir gürültüsünden uzak bir yerleşkede bulunması

## Zayıf Yönler

Öğrenciler	Teknolojinin olumsuz etkileri Yabancı dil yeterliliği Sportif ve kültürel etkinliklere katılım oranı
Veliler	Eğitim sürecine müdahale
Bina ve Yerleşke	Sportif faaliyetler için kapalı spor salonunun olmaması
Donanım	Laboratuvarların etkin kullanımı Akıllı tahtanın olmaması
Bütçe	Bütçe dağılımı
Çalışanlar	Öğretmenlerin ilçemizde kısa süreli çalışıyor olmaları
Yönetim Süreçleri	Ödüllendirme sistemi İzleme ve değerlendirme yeterliliği
İletişim Süreçleri	

## Fırsatlar

Politik	Okul öncesi eğitime verilen önem Eğitim alanında bilinçli atılımlar İhtiyaçlara uygun projeler Yerel yönetim ve mahalli idarelerle iyi ilişkiler içinde olunması
Ekonomik	Eğitime ayrılan kaynak Hayırseverler Mezunlar Okul aile birliğinin etkin çalışması
Sosyolojik	İlçenin köklü eğitim alt yapısına sahip olması İlin tarihi dokusunun zenginliği Manevi ve kültürel zenginlik Okul çevresinde öğrencileri olumsuz etkileyecek ortamın olmaması İlçemizde asayiş olaylarının az olması
Teknolojik	Teknolojinin eğitim üzerindeki etkisi
Mevzuat-Yasal	Eğitimde fırsat eşitliği
Ekolojik	Çevre bilincindeki artış

## Tehditler

Politik	Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar Destek personel yetersizliği Sınav sistemindeki değişiklikler Yerel yönetimlerin eğitim politikaları
Ekonomik	Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti Velilerin ekonomik durumunun düşük olması Sportif etkinliklerde katılım için ilin uzak ve maliyetin fazla olması
Sosyolojik	Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri İlin nitelikli göç vermesine karşılık niteliksiz göç alması Bölünmüş ailelerin fazlalığı Taşınmalı öğrencilerin varlığı
Teknolojik	Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri
Mevzuat-Yasal	Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar Mevzuat değişiklikleri
Ekolojik	Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.



EĞİTİME ERİŞİM	EĞİTİMDE KALİTE	KURUMSAL KAPASİTE
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okul öncesi eğitimde devam/ devamsızlık bilincini geliştirmek
2	Oryantasyon çalışmalarının çeşitlendirilmesi, okul öncesi eğitimin yaygınlaştırılması
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin becerilerine uygun kaliteli eğitim ortamı oluşturulması
2	Öğrenci gelişimini destekleyici rehberlik faaliyetleri
3	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
4	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
5	Eğitimde farklı yöntem ve tekniklerin kullanılması
6	Okul öncesi eğitimde materyal kullanımı
7	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme

### 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurum içi iletişimi güçlendirecek etkinlikler yapılması
2	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
3	Öğretmenlere yönelik fiziksel alanların oluşturulması
4	Donanım ve finansal kaynakların daha iyi yönetilmesi
5	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması

# BÖLÜM III

## MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz Strateji Geliştirme kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYON

Biz; bütün öğrencilerimizin öğrenmelerini sağlamak, onların bilgili, becerili, kendine güvenen bireyler olarak yetişmelerini sağlamak ve onlara 21. yüzyılın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler kazandırmak için varız.

Amacımız; sevgi, saygı ve güven ortamında "başarma azmi" ve "geleceği şekillendirme sorumluluğu" ile mükemmele ulaşmak için çalışmak, sürekli gelişimle öncü olmaktır.

### VİZYON

Yetiştirdiği insan modeliyle eğitim ve öğretimin her zaman öncüsü olmak.

### TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Eşitlik
- 2) Liyakat
- 3) Tarafsızlık
- 4) Paylaşıcılık
- 5) Teknolojik adaptasyon
- 6) Okulda katılımcı ve demokratik bir yönetim anlayışı benimsenmiştir.
- 7) Okuldaki tüm personel ile yöneticiler arasındaki iletişim açık ve olumludur.
- 8) Atatürk ilke ve inkılaplarını esas alırız.
- 9) Türkçenin doğru kullanımına özen gösteririz.
- 10) Doğa ve çevreyi koruma bilinciyle çalışırız

# BÖLÜM IV

## AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Bu bölümde, stratejik amaçlar, hedefler ve eylemler yer almaktadır.

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1

Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul kademesindeki çocukların okullaşma oranlarını artıran, okula uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1.** Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul öğrencilerinin okullaşma oranları artırılacak, uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%60	%65	%70	%75	%80	%85
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	%75	%80	%85	%90	%95	%100
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%40	%50	%60	%70	%80	%85
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin muhtarlık işbirliği ile tespit çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Kayıt bölgesinde yer alan ailelere farkındalık çalışması yürütülecektir.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Yeni başlayacak öğrenciler için oryantasyon haftasında çocuk şenliği benzeri etkinlikler düzenlenmesi sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilere ev ziyaretleri düzenlenecektir.	Sınıf Öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.5	Okul, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımını kolaylaştıracak şekilde dizayn edilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
1.1.6	Özel eğitime ihtiyacı olduğu rehberlik araştırma merkezlerince tespit edilen öğrencilerin velilerine destek eğitim odaları hakkında bilgilendirme yapılacaktır.	Okul Koordinatör Rehber Öğretmeni	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Eğitim ve öğretimde kalite artırılarak öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimi sağlanacaktır.

**Stratejik Hedef 2.1.** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacak ve öğrencilerimize iyi bir vatandaş olmaları için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıklar kazandırılacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısı	5	6	8	10	15	20
PG.2.1.2	Yabancı Dil Dersi Yılsonu Puan Ortalaması (4. Sınıf)	71	75	80	85	90	95
PG.2.1.3	EBA Portalına Kayıtlı Öğretmen Oranı	%70	%75	%80	%85	%90	%100
PG.2.1.4	EBA Portalına Kayıtlı Öğrenci Oranı	%30	%40	%50	%60	%70	%80
PG.2.1.5	Eğitim-öğretim yılı içerisinde 4. Sınıf öğrencilerden belge alanların oranı	%92	%78	%80	%85	%90	%95
PG.2.1.6	İlkokul Yetiştirme programına dâhil edilen öğrencilerden başarılı olanların oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Okuma saati etkinliğinin içeriği zenginleştirilerek dramatizasyonla desteklenecektir.	Sınıf Öğretmenleri	Eğitim-Öğretim Yılı
2.	Öğrencilerin yabancı dil kullanımlarını farklı alanlara aktarmaları sağlanacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Eğitim-Öğretim Yılı
4.	EBA Portalı öğretmenlere tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Sınıf Öğretmenleri	Eğitim-Öğretim Yılı
5.	Belge alan öğrenciler onore edilerek takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenci oranı artırılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Eğitim-Öğretim Yılı
6	İYEP kapsamında olan öğrencilerin gelişimleri takip edilecektir.	Sınıf Öğretmenleri	Eğitim-Öğretim Yılı



**Stratejik Hedef 2.2.** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere yetenekleri doğrultusunda etkin katılımı artırılacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bir Eğitim-Öğretim Döneminde Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Alanlarda En Az Bir Faaliyete Katılan Öğrenci Oranı (%)	2	3	4	5	6	7
PG.2.1.2	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinlik Sayısı	1	1	2	3	4	5
PG.2.1.3	Yerel ve Ulusal Yarışmalara Katılan Öğrenci Oranı	0	0	1	2	3	4
PG.2.1.4	Çevre Bilincinin Artırılmasına Yönelik Etkinliklere Katılan Öğrenci Oranı	%80	%80	%85	%90	%95	%100

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamaları amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir.	Sınıf Öğretmenleri	Eğitim-Öğretim Yılı
2	Müze, örenyeri, kütüphane tiyatro vb. etkinlikler planlanacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Eğitim-Öğretim Yılı
3	Yarışmalara katılımı özendirmek ve teşvik etmek	Sınıf Öğretmenleri	Eğitim-Öğretim Yılı
4	Belediye ve İl Çevre Orman Müdürlüğü ile işbirliği yapılarak çevre bilinci konusunda eğitimler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

### Stratejik Hedef 3.1.

Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Web 2 Araçları, STEM, Robotik Kodlama Eğitimleri Alan Öğretmen Oranı	%0	%0	%10	%20	%30	%40
PG.3.1.2	Ödül alan personel oranı	0	2	3	4	5	6
PG.3.1.3.	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı	3	5	6	7	8	9
PG.3.1.4	Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı	%13	%12,5	%15	%20	%40	%60
P.G 3.1.5	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı	0	0	1	2	3	4

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Web 2 araçlarına yönelik öğretmen yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı
3.1.2	Ödül Alan Personel Sayısı Artırılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı
3.1.3	Hizmetiçi Eğitime katılım teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı
3.1.4	Lisansüstü eğitim için gerekli ortam ve kolaylık sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı
3.1.5	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel desteklenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı

**Hedef 3.2.** Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		t	2018	2019	2020	2021	2022
PG.3.2.1	Şube başına düşen öğrenci sayısı	14	12	15	15	15	15
PG.3.2.2	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	8	9	10	11	12	13
P.G 3.2.5	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Normal Eğitime devam edip yeni öğrenme ortamları açılacaktır	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı
3.1.2	Sosyal,kültürel ve sportif faaliyetler için yeni ortamlar oluşturulacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı
3.1.3	Bakım ve onarım için gerekli maddi kaynak bulunacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı

**Stratejik Hedef 3.3:** Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Veli memnuniyet oranı (%)	%75	%80	%85	%90	%95	%100
PG.3.1.2	Çalışan Memnuniyet Anketinden Çıkan İyileştirmeye Açık Alan Sayısı	1	2	3	4	5	6

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Velilerin görüşlerinin dikkate alındığı bir yönetim anlayışı benimsenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı
3.1.2	İyileştirmeye açık alanlara yönelik tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı

# V. BÖLÜM

## MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

<b>Kaynak Tablosu</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>Toplam</b>
<b>Genel Bütçe</b>	6000	7000	8000	9000	10000	11000
<b>Valilikler ve Belediyelerin Katkısı</b>	0	0	0	0	0	0
<b>Diğer (Okul Aile Birlikleri)</b>	2000	2000	2000	2000	2000	10000
<b>TOPLAM</b>						21000

# VI. BÖLÜM

## İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.